



Pasiruošimas mokyklai

Psichologė Eglė Parachomikienė

2024-05-16



*Esminė amžiaus tarpsnio
užduotis:*

***Įgyti meistriškumo
jausmą, išvengti
menkavertiškumo***

***Svarbu atrasti balansą tarp sėkmės
patyrimo ir klydimų***

Tinkama meistriškumo ir menkavertiškumo pusiausvyra – daugiausia meistriškumo su trupučiu menkavertiškumo, kuris padėtų žmogui išlikti protingai kukliam.

Adaptacija – tai procesas, kurio metu mokinys bando prisitaikyti prie naujų / pasikeitusių aplinkos sąlygų:

- Mokyklos;
- Taisyklių;
- Mokymosi režimo;
- Klasės draugų;
- Mokytojų;
- Kitų mokyklos mokinių.





- Adaptacijos periodas gali tęstis nuo 2-3 savaičių iki pusmečio. Tai priklauso nuo daugelio faktorių: individualių asmenybės savybių, gebėjimo bendrauti su aplinkiniais, mokymo programos sudėtingumo ir pasirengimo mokyklai lygio. Ne mažiau svarbus ir artimųjų palaikymas.

Adaptaciją lengvina:

- Tėvų pozityvi nuostata mokyklos, ugdymo atžvilgiu;
- Susipažinimas su mokyklos aplinka;
- Susipažinimas su mokyklos tvarka ir taisyklėmis;
- Pasiruošimas įvairioms situacijoms;
- Asmeninės savybės;
- Ankstesnė patirtis;
- Mokytojų pagalba;
- Bendra klasės vizija.



Adaptaciją sunkina:

- Sunkiausiai adaptaciją išgyvena uždari, drovūs vaikai. Jie nėra linkę patys aktyviai ieškoti naujų pažinčių ir draugystės;
- Buvimas vienam, nuošalyje nuo bendraklasių;
- Ankstesnė patirtis;
- Pasipriešinimas esamoms mokyklos normoms, bendrai klasės vizijai;
- Tėvų palaikymo trūkumas.



Apie pokyčius

1. Visi į pokyčius reaguojame skirtingai;
2. Vaiko požiūris ir savijauta priklauso nuo į aplinką transliuojamų žinučių: *kaip tu užaugai, tu jau lankysi mokyklą, įsivaizduoji, tavęs laukia daug įspūdžių;*
3. Svarbu žvelgti realistiškai pozityviu žvilgsniu: *visko nutiks mokykloje, kaip ir namuose bei darželyje, mokysimės ir spręsimė kartu;*
4. Būtina užtikrinti, kad nors mokykla keičia darželį – tėtis ir mama rūpinasi taip pat atsakingai: *mes šalia ir vieni kitiems padėsime.*

Paimta iš Astos Blandės paskaitos „Ruošiamės pirmai klasei: namų darbai vaikams ir tėvams“, 2022-03-03

teams.microsoft.com bendrina jūsų ekraną.

Stabdyti bendrinimą

Slėpti



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŠVIETIMO
AKADEMIJA

Vaiko namų darbai (padedant suaugusiajam)

- Priimti laukiantį pokytį;
- Kalbėtis ir išsakyti savo emocijas;
- Stiprinti būtinus įgūdžius: *savarankiškumo, pasirūpinimo savimi ir savo aplinkos, bendravimo su kitais bei sudėtingų situacijų sprendimo, pagalbos prašymo;*
- Žinoti, kokioje aplinkoje jis mokysis;
- Laukti, svajoti ir planuoti.

*Paimta iš Astos
Blandės paskaitos
„Ruošiamės pirmai
klasei: namų darbai
vaikams ir tėvams“,
2022-03-03*

|| teams.microsoft.com bendrina jūsų ekraną.

Stabdyti bendrinimą

Slepti



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŠVIETIMO
AKADEMIJA

Tėvų prašome:

1. Aprūpinti vaiką mokyklinėmis priemonėmis, kurias nurodys mokytojas;
2. Laikytis dienos ritmo:
 - Laiku pažadinti vaiką, pasirūpinti pusryčiais, jeigu reikia – pietumis;
 - Į pamokas ir veiklas nevėluoti;
 - Pasidomėti, ar vaikas atliko namų darbus, jeigu reikia – padėti;
 - Padėti susiruošti ir susidėti reikiamas priemones kitai dienai;
 - Laiku nuvesti vaiką miegoti, užtikrinti, kad į mokyklą vaikas ateitų pailsėjęs (miegui skirti 8 val.).
3. Jeigu vaikas susirgo arba neatvyks į mokyklą – kuo anksčiau informuoti mokytoją;
4. Išlaikyti ugdymo ir susitarimų tęstinumą namuose;

5. Riboti prie
ekranų
praleidžiamą
laiką ir turinį.





Kaip tēvai gali
padēti savo
vaikui?



Kartu su vaiku sudarykite dienotvarkę:

- Ryte vaiką žadinkite ramiai ir kantriai. Stenkitės apskaičiuoti laiką taip, kad nereikėtų vaiko skubinti ir į mokyklą vaikas susiruoš pats.
- Išleiskite vaiką nors kiek pavalgiusį (jei neturi apetito, tegul suvalgo vaisių ar kitokio sveiko maisto).
- Palinkėkite sėkmingos dienos (būtinai apkabinkite), o grįžusį sutikite ramiai, pasiteiraukite, kaip jam sekėsi, kaip jis jautėsi ir įdėmiai jį išklausykite.
- Paskirkite konkretų laiką namų darbų atlikimui (jeigu tokių yra).
- Mokykite vaiką pasitikrinti, ar visas užduotis atliko.
- Susitarkite, kada vaikas dės daiktus į mokyklą, priminkite pasitikrinti, ar įsidėjo visas reikiamas priemones.
- Susitarkite, kuriuo metu vaikas eis miegoti, kurkite ritualus prieš miegą, būtų puiku, jeigu pasikalbėtumėte apie vaiko per dieną patirtas emocijas, pozityviai nuteiktumėte apie sekančią dieną.
- Suteikite vaikui saugumą kurdami **aiškias taisykles ir susitarimus** (galite įtraukti vaiką į taisyklių kūrimą, taip suteikdami vaikui pripažinimą, pasitikėjimą juo, o vaikas, įsitraukdamas jų labiau laikysis).
Vieningai ir nuosekliai jų laikykitės šeimoje.

Rūpinkitės vaiko emocinę būseną:

- Padėkite vaikui atpažinti ir įvardinti savo jausmus. Pripažinkite tuos jausmus. Pakvieskite vaiką apie tai pasikalbėti, galite papasakoti, kada jūs panašiai jautėtės. Priminkite, kad visi jausmas yra svarbūs, reikalingi, tačiau svarbu juos tinkamai išreikšti.
- Įdėmiai klausykite ir nepertraukinėkite vaiko, per daug nekomentuokite – išgirskite tai, ką sako vaikas ir priimkite jo nuomonę. Paskatinkite vaiką klausinėti.
- Palaikykite vaiko norą patirti sėkmę. Kiekvienoje mokyklinėje veikloje raskite ką nors, už ką galėtumėte vaiką pagirti. Pagyrimas ir emocinis palaikymas (pvz.: „džiaugiuosi, kad tu...“, „tau puikiai pavyko...“) gali žymiai pakelti žmogaus intelektualumą.
- Džiaukitės savo sūnum/dukra.
- Kritikuokite elgesį, ne asmenybę.
- Parodykite susidomėjimą tais pomėgiais, kurie vaikui mieliausi.
- Būkite kantrūs.
- Geriausia pagalba vaikui adaptacijos mokykloje laikotarpiu – rami reakcija į vaiko nuotaikos bei elgesio kaitas, taip pat padrąšinimas, jog tai, kas su juo vyksta yra normalu ir jis su visais sunkumais gali susitvarkyti.
- **Jūsų ramybė = vaiko ramybė.**

Mokykite vaiką mokytis:

- Kiekvienas vaikas yra skirtingas. Nelyginkite savo vaiko su kitais vaikais, svarbu individuali vaiko pažanga. Stenkitės negėdinti, nekritikuoti, o mokykite kritiškai mąstyti ir ieškoti būdų, kaip sunkumus išspręsti.
- Dažniau pagirkite vaiką. Paskatinkite už pastangas, o ne už rezultatą.
- Nebauskite vaiko už prastus įvertinimus, geriau išsiaiškinkite jų priežastis ir įvertinkite vaiko pastangas, jo atliktą darbą.
- Nustatykite labai aiškius ir konkrečius reikalavimus vaikui. Padėkite vaikui išsikelti mokymosi tikslus.
- Skatinkite pirmąją pasitikėti savimi ir sėkme - patyrus nesėkmę palaikykite vaiką sakydami „pabandyk dar kartą“. Jeigu vaikas keletą kartų mėgino užduotį įveikti savarankiškai, bet vis tiek nepavyko – galite jam padėti. Nubrėžkite aiškias pagalbos ribas, palaipsniui pagalbos turėtų mažėti.
- Nepersistenkite, mėgindami „padėti“ mokiniui, nes tai sukelia visiškai priešingą efektą. Mokinys įpranta bendradarbiauti ruošdamas pamokas ir nebenori mokytis vienas. Netapkite vaiko prižiūrėtojais, tikrintojais, jeigu vaikas pats sugeba atlikti užduotis.
- Jeigu vaikas pamiršo ką nors pasiimti – atvežkite tik esant būtinybei, taip skatinsite vaiko atsakomybę, pareigingumą.
- **Pasitikėkite savo vaiku.**

Stiprinkite vaiko santykį su mokykla

- Domėkitės, kaip vaikui sekasi mokykloje, kokie santykiai užsimezgė tarp jūsų vaiko ir kitų vaikų.
- Palankiai atsiliepkite apie mokyklą ir mokymąsi.
- Padėkite vaikui užmegzti tinkamą ryšį su mokytoju, priimti jį kaip autoritetą, paskui kurį jis gali sekti įveikdamas kasdienes užduotis, pagarbiai su juo bendraukite.
- Susipažinkite su mokyklos, klasės bendruomenės kultūra, normomis, taisyklėmis, tradicijomis ir padėkite vaikui jas suprasti ir jų laikytis. Aktyviai dalyvaukite mokyklos bendruomenės gyvenime, padedant užtikrinti savo ir kitų vaikų gerovę mokykloje. Kurkite partneriškus santykius su mokykla, pedagogais. Bet koks jūsų dalyvavimas mokyklos gyvenime bus tik į naudą jūsų vaikui.
- Bendradarbiaukite sprendžiant kylančias problemas. Būkite atviri keičiantis informacija su kitais bendruomenės nariais tiek apie vaiką, tiek apie reiškinis, vykstančius klasėje ir mokykloje.
- Taikykitės prie atsiradusio vaiko veiklos privalomojo pobūdžio.
- Mokykite vaiką toleruoti kitų ir savo trūkumus, ribotumus, neišvengiamybę būti šalia skirtingų įsitikinimų, pažiūrų ir išsilavinimo žmonių.
- Pastebėję, kad vaikas patiria sunkumų (psichologinių, logopedinių, socialinių ar kt.), nedelskite ir kreipkitės pagalbos kuo anksčiau. Ieškoti pagalbos nėra blogai ar gėdinga, blogai pagalbos vaikui nesuteikti.
- **Mokykite savo pavyzdžiu.**

Į ką kreiptis, kai gimnazijoje kyla sunkumų?

Į švietimo ir
mokslo
ministeriją?

Į direktorę?

Į FB tėvelių
grupe?

Į mokytoją?



KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA

📄 ĮKELTI
NAUJIENĄ

Paskutinis atnaujinimas
2024-05-20 / 09:19

VEIKLOS SRITYS PASLAUGOS ADMINISTRACINĖ INFORMACIJA GIMNAZIJA KONTAKTAI

Paieškos raktažodžiai



UGDYMAS

PAGALBA MOKINIAMS IR TĖVAMS

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

DIDŽIUOJAMĖS

RENGINIAI



STRUKTŪRA IR KONTAKTAI



- > Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
- > **Psichologas**
- > Socialinis pedagogas
- > Specialusis pedagogas
- > Karjeros specialistas
- > Logopedas
- > Vaiko gerovės komisija
- > Psichologinės ir emocinės pagalbos kontaktai



ELEKTRONINIS DIENYNAS



PRIĖMIMAS Į GIMNAZIJĄ



TĖVAMS



MOKINIAMS